Motorische ontwikkeling

Vrijdag 19 januari 2018, Congrescentrum Reehorst, Ede

08.45 uurRegistratie en ontvangst

Ochtendvoorzitter: Joyce Geelen / Sidekick: Inge Tissen

09.30 uur Opening door de voorzitter

09.35 uur **Patroonherkenning in de motoriek: waar moet je op letten?**

Het is een kunst om te beschrijven waarom motoriek er anders uitziet. Wat zie je nu precies? Met video’s maken we je meer bewust van afwijkende beelden: waar moet je opletten. Moet je doorsturen of niet? En zo ja, waarheen?

* *Cathrien van Groningen & Hetty Gorter*

10.25 uur **Waar zit nou het probleem?**

We vervolgen ‘hoe herken je afwijkende motoriek’. Waar zit de oorzaak van de afwijking? Is het de spier? Is het de zenuw? Is het centraal? Of perifeer? Wat voor diagnoses kunnen van toepassing zijn? Wat zijn de clues?

* *Jolanda Schieving*

11.00 uurKoffiepauze

11.30 uur **Het nieuwe zitten**   
Kinderen met een kantoorbaan. Ze bestaan! Met alle negatieve gevolgen van dien. Je leert de link te leggen tussen te lang, te veel of verkeerd zitten en pijnklachten

* *Yolanda van Hoorn*

11.55 uur **Achillespeesverlenging bij tenenloop? Bezint eer gij begint!**

Over habituele tenenloop en het onderscheid met tenenloop bij een spastische parese

* *Em.prof.dr. Jules Becher*

12.25 uurLunchpauze

Middagvoorzitter: Cathrien van Groningen / Sidekick: Inge Tissen

13.25 uur **DCD, gewoon onhandig?**

DCD, wat betekent het precies? Wanneer zijn onhandigheid en een trage motoriek pluis of niet pluis? Wat zijn je verwijscriteria? En vooral ook, wat is jouw rol hierbij?

* *Juan Manterola*

14.05 uur **Is kijken naar, … en denken over … motoriek een interventie voor kinderen met Developmental Coordination Disorder?**

Onderzoek en ervaringen met Motor Imagory en Mirror Movements en de toepassing hiervan bij kinderen met en zonder een bewegingsstoornis.

* *Prof.dr. Bert Steenbergen*

14.35 uur **Motoriek en passend onderwijs**

Hoe kunnen scholen, binnen de nieuwe kaders van passend onderwijs, ondersteuning bieden? Op welke manier kunnen zorgprofessionals met scholen en ouders, tijdig signaleren en effectief samen werken?

* *Annelies de Hoop*

15.00 uurTheepauze

15.30 uur **Genetische diagnoses bij kinderen met een ontwikkelingsachterstand;   
hou je oren en ogen open!**

Wanneer  moet je nu denken aan een genetische diagnose bij een ontwikkelingsachterstand? Dit is van belang voor een zorgvuldige verwijzing naar de kinderarts zodat optimale ondersteuning van kind en ouders, en goede medische begeleiding geboden kan worden zonder onnodig onderzoek

* *Joyce Geelen*

15.55 uur **Motorische ontwikkeling: een belichaamd perspectief**

Brein, lichaam en omgeving vormen samen een systeem waarin problemen van functioneel bewegen opgelost worden. Het zoeken naar oplossingen, zoals bij motorisch leren, is geen systematische zoektocht, maar ontstaat en wordt bestendigd, ondanks onze zelfreflectie.

* *Prof.dr. Bert Otten*

16.25 uur Afsluiting